



Ansökan till Tidiga Insatser

Projektnamn: Learn For Life

Bakgrund till ansökan

Enligt en undersökning av Alkoholpolitiska kommittén 1994 så är det 10-15 % av alla barn som växer upp i en familj där mamma eller pappa som missbrukar alkohol. Detta innebär att ca 200 000 barn och ungdomar mellan 0-18 år lever i en dysfunktionell familj. Adderar man missbruk av droger, där våld eller annan kriminalitet eller där förälder är psykiskt sjuk växer antalet barn och ungdomar som lever med förälder som inte kan ta sitt ansvar som förälder markant. I nuläget får endast 1 % av dessa barn hjälp.

Barn och ungdomar som utsätts för stora risker på flera områden då missbrukande eller på annat sätt föräldrar har ofta svårt att ge barnen den kärlek och omsorg som de behöver. Det är stor risk att dessa barn hamnar i en negativ spiral i sitt liv.

Situationen för barn och ungdomar har förvärrats under de senaste åren med ett antal ökande anmälningar till socialtjänsten i Umeå kommun. Det behövs olika åtgärder för att möta det sociala behovet av strukturerad social verksamhet där barnet är i fokus. Dessa barn och ungdomar behöver hjälp och stöd för att kunna bryta sitt destruktiva beteende mönster. De behöver kommunicera och förmedla sina erfarenheter och reducera sitt inre kaos. Vidare behöver de utveckla sin sociala kompetens, beslutsförmåga, få självkänsla och en framtidstro.

I skolan möter vi elever som skolkar och/eller uppvisar ett destruktivt beteende som t ex klotter, skadegörelse och kränkningar av skolkamrater och vuxna. Vi ser resultaten i Levnadsvaneundersökningen 2004 att flickor i åk 8 och 9 mår sämre än pojkar i samma årskurs och än sina yngre kamrater. Skolket ökar med stigande ålder men mest bland flickor i åk 9. Vi ser att konsumtionen av alkohol, och då speciellt alkoholläsk/starkcider, ökar bland flickor i åk 8 och 9.

De utåtagerande eleverna fångas lättare upp, men vad vi ser i skolan är det ökande antal flickor som mår dåligt. Flickorna har hög frånvaro och om orsak uppges är symptomen ofta huvudvärk, magont etc. Det visar sig dock ibland vid samtal med föräldrar att frånvaron är skolk. Frånvaron gör också att betygen sjunker och att fler elever inte når målen i åk 9.

På område Syd, Umeå socialtjänst, har en dialog inletts med skola och fritid om hur vi på bästa sätt kan komma in i tid med rätt insats, samordna våra resurser och undvika dubbelarbete och förebygga behovet av mer ingripande och kostsamma insatser. Flera goda idéer har kommit fram i dessa samtal. Samtidigt har man konstaterat att vi behöver bygga en stabil struktur och arbetsordning, öka kunskapen om varandras kompetens och utveckla metoder för samverkan och konkreta insatser.

Ovanstående problematik påkallar ett behov av samverkan och tidiga samordnade insatser mellan olika myndigheter och andra positiva krafter som föreningslivet i Umeå.

KFUM Umeå är en förening som arbetar med sociala utvecklingsfrågor inom den sociala ekonomin i Umeå. KFUM ser möjligheten att utveckla metoder i det ordinarie skolarbetet med delvis nya angreppssätt i samverkan med Umeå kommun för att möta det ökande sociala behovet hos barn och ungdomar.

Historik och bakgrund till KFUM Umeå

LÄGERVERKSAMHETEN PÅ NORRBYSKÄR startade 1953 i KFUM Övre Norrlandsregionens regi. 1978 tog KFUK-KFUM i Umeå över verksamheten och 1983 bildades föreningen KFUK-KFUM:s Norrbyskärsläger. Sedan den 10 april 2004 heter föreningen KFUM Umeå där KFUM är en förkortning för

kristliga föreningen unga människor. Verksamheten har sedan starten utvecklats från ett pojkläger som bedrevs under åtta sommarveckor till ett året-runtöppet läger-, kurs- och aktivitetscentrum med ett brett programutbud för både barn, ungdomar och vuxna med fokus på Outdoor Education dvs erfarenhets lärande utifrån grupp-dynamiska metoder. Under 1990-talet har verksamheten vuxit och idag bedrivs även verksamheter i Umeå. Det är Vågbrytarna och Break som startade 1997, Pathinder, en yrkesrehabilitering för funktionshindrade och Traineeåret i samverkan företag i Umeå-regionen. Föreningen är ensam stiftelsebildare till Norrbyskärs Museum. Föreningens verksamheter sysselsätter 15 tills vidare anställda, 15 projektanställda och ett hundrafemtio-tal säsongsanställda.

Föreningens verksamhet bygger på en humanistisk människosyn och ett av KFUM Umeås viktigaste mål är att skapa goda förutsättningar för unga människor att växa och att utvecklas. Vi försöker åstadkomma detta genom att låta alla känna sig behövda. Vi låter ledare och personal prova sina vingar genom att individuellt och i grupp få ta ansvar för och genomföra saker som de inte provat tidigare. KFUM representerar ett starkt föreningsliv, en tradition att engagera sig i viktiga samhällsfrågor och en vana att arbeta tillsammans för gemensamma värden.

Huvudsakligt syfte

Syftet med projektet är att arbeta med individens och gruppens beteendemönster, attityder och värderingar och därigenom förbättra förutsättningarna för skolarbete och därigenom öka framtida valmöjligheter.

Målgrupp

Projektets målgrupp är barn i åldern 11-13 år. De skolklasser som är aktuella väljs ut i samråd med ansvariga personer inom Röbbäcks skolområde. Målgrupp är också skolpersonal samt föräldrar till skolklasserna.

Kvalitativt mål

Projektet vill stärka barnens och ungdomarnas självförtroende och självkänsla genom att utveckla ansvarstagandet, initiativkraften och samarbetsförmågan. Projektet vill också medvetandegöra och utveckla individens och gruppens beteendemönster.

Ansvarstagandet skall stärkas dels genom att ge befogenheter med ansvar utöver vad som är vanligt för unga på skolan och genom att alla får uppgifter där de får känna sig behövda och viktiga för att verksamheten och gruppen ska fungera. Frågor kring etik, moral och respekt för medmänniskor på skolan och fritiden ska på ett naturligt och aktivt sätt föras in i det dagliga arbetet i grupperna.

Initiativkraften skall stärkas genom att individen stimuleras till kreativt tänkande. Det personliga ansvaret inför gruppen och för uppgifterna samt en medveten strävan att handledare eller andra vuxna inte ska servera färdiga lösningar på uppgifterna utan ska utveckla ett konstruktivt och initiativkraftigt agerande hos barnen och ungdomarna.

Samarbetsförmågan skall stärkas med hjälp av en satsning på Outdoor Education. På detta sätt vill vi också utveckla barnen/ungdomarnas flexibilitet samt förmågan att kommunicera.

Värderingar och attityder skall medvetandegöras och påverkas genom ett kontinuerligt individ och grupp-baserat arbetssätt. Varje grupp deltar i ett program, TSU, (trygghet, samarbete, utmaning) där varje individ aktivt tar ställning och diskuterar i grupp om attityder och värderingar om aktuella tema för målgruppen.

Kvantitativa Mål

Inom socialtjänsten: Minskad nyaktualisering av ungdomsärenden och minskat behov av mer genomgripande insatser, dygnsplaceringar, strukturerad öppenvård m.m.

Inom skolan: Minskad skolk och skadegörelse, minskat antal elever som inte klarar behörighetskrav till gymnasiet.

Inom fritid: Minskad anmäld kriminalitet inom områdena och en högre grad av föreningsaktivitet bland ungdomarna.

Individuella mål

Projektet kommer att rikta sig till barn i årskurs 5, 6 och 7 på Linblomman, Linneaskolan och Röbbäcks skola, totalt ca 200 barn. Efter samtal med skolpersonal, skolområdeschef, kurator, socialtjänsten område syd och övriga anställda inom skolan visar det sig att barnen som har det jobbigt i skolan har skiftande bakgrund både socialt och kulturellt.

Samtal

Deltagare med föräldrar kallas till ett första informationsträff där projektet presenteras och vilka metoder projektet kommer att arbeta med.

Flerpartssamtal

I slutet av den terminen kommer samtal hållas med deltagaren, föräldrar, skola och projektet. Målet är att stämma av vad dom involverade anser att projektet har nått och vad som kan förbättras. Projektet har även som mål att delta i samtal som sker inom skolan.

Långsiktigt mål

Projektet kommer att utarbeta metoder och verktyg som blir beständiga i skolans arbetssätt.

Innehåll och metodik

Projektet kommer att genomföras i nära samverkan med familjen, skolan, social myndigheter eller andra viktiga vuxna. Varje klass kommer lyftas ut ur det ordinarie skolarbetet 3 timmar var tredje vecka för att tillsammans delta i olika utbildningsinslag med fokus på TSU. Metoden har sedan många år använts inom YMCA i England med mycket tillfredsställande resultat och är en beprövad metod i arbetet med grupper barn som vuxna på Norrbyskär sedan 20 år tillbaka.

TSU

Metoden för projektet är TSU, som är ett program där gruppen får möjlighet att träna sig i *Trygghet*, *Samarbete* och *Utmaning*. Det handlar om att med teori som stöd arbeta med gruppen som verktyg i ett antal olika samarbetsövningar. Varje enskild övning ligger till grund för en diskussion där alla får komma till tals om hur de tycker att det fungerat och vad gruppen kan ta med sig för erfarenheter från respektive övning. Det kan vara hur gruppen fattar beslut, kommunicerar eller stöttar varandra i ovana situationer.

Grundläggande mål med TSU

- Att öka deltagarnas självförtroende
- Att öka det ömsesidiga stödet inom en grupp.
- Att utveckla en ökad nivå av rörlighet och fysisk koordination.
- Att utveckla en ökad förtrogenhet och identifikation med den naturliga världen.
- Att utveckla en medvetenhet kring hur egna värderingar påverkar det egna handlandet.
- Att utveckla ökad glädje i sitt fysiska jag och i att vara med andra.

Genomförande i tre faser

Trygghet

Initialt handlar det om att skapa en trygg psykisk och fysisk miljö där alla känner att de är en del av ett sammanhang och har en plats i gruppen. Övningarna i det här skedet är mer inriktade på att bryta isen mellan deltagarna, att det ska vara nära till skrattet, än att man ska uppnå något mätbart resultat. Vissa övningar handlar också om att fysiskt våga lägga sin trygghet i gruppens händer. Den här fasen genomförs under ett gemensamt lägerdygn för att stärka känslan av att gå in i något nytt.

Samarbete

Den här fasen handlar om att gruppen ska komma fram till vad ett bra samarbete är för dem. Övningarna är inriktade på problemlösning, men simulerar på samma gång hur gruppen agerar i liknande situationer i det vardagliga samarbetet, hur de förhåller sig till varandra. Diskussioner blandas med praktiska övningar. Den här fasen genomförs under året vid nio olika träffar om tre timmar vardera

Utmaning

I den här fasen ska säcken knytas ihop. Gruppen ska utifrån sina tidigare erfarenheter samlas kring någon större utmaning. Det kan handla om att gå igenom höghöjdsbanan på Norrbyskär eller segla runt ön etc. En viktig del av utmaningen handlar om hur gruppen förhåller sig till var och ens individuella utmaning som en sådan aktivitet kan innebära. Den här fasen genomförs som ett lägerdygn för att gruppen ska få en gemensam helhetsupplevelse som avslutning på projektet.

I projektets inledning genomförs ett lägerdygn för skolans personal där de får en inblick i vad det hela kommer att innebära. De följer sedan sina respektive klasser genom projektet.

Projektid

Projektet startas den 2005-08-15 och avslutas 2006-06-30 enligt ovan beskrivning.

Organisation

KFUM Umeå är tilltänkt projektägare och har sedan mitten av 50-talet tillbaka arbetat med barn och unga som av olika anledningar känner utanförskap i samhället. Den erfarenheten är av stor vikt vilket borgar för kvalitet och fortsatt utvecklingsarbete.

KFUM Umeå styrelse

Ledningsgrupp KFUM Umeå

Projektanställd

1 person 50 % kommer att vara anställd i projektet i det operativa arbetet. Den projektanställdes roll är att:

- samordna verksamheten utifrån projektets angivna ramar och mål
- upprätta handlingsplaner och ge individuellt stöd
- samordna och genomföra TSU-programmet
- vara tillgänglig resursperson övrig tid i skolans löpande arbete för barn och personal
- följa upp och utvärdera verksamheten kvantitativt och kvalitativt
- informera verksamhetens intressenter internt och externt
- slutrapportera

Personaltätthet

Förutom projektanställd person och andra instruktörer kommer KFUM Umeå att finnas som stöd i det löpande arbete med projektet tillsammans med kurator, lärare, fritidspersonal samt rektor i skolan.

Styrgrupp

Projektets styrgrupp 4-6 personer med representanter från:
--

Skolan i Umeå
Socialtjänsten
KFUM Umeå

Styrgruppen träffas varannan månad för att stämma av det löpande arbete och utvecklingen av projektet.

Samverkan

Projektet har stark anknytning till ett annat projekt del, Tidiga Insatser Unga Syd i Röbbäcks skolområde, som redan beviljats medel. Projekten verkar för samma syfte och mål och kompletterar varandra utifrån individ – och grupp inriktat arbetssätt.

Projektet sker i samverkan mellan den tilltänkta projektägaren föreningen KFUM Umeå och de kommunala förvaltningarna för och grundskolan och socialtjänsten i Umeå som verkar för gränsöverskridande samarbete.

KFUM Umeå ingår i ett nätverk inom YMCA Europé som har fokus på bl.a. barn och ungdomar i skolan. Idag finns kontakter med både Holland och Norfolk i England. Projektet kommer att fortsätta detta utvecklingsarbete bl.a. Norfolk County i England som sedan många år arbetat med socialt arbetet inom skolan vilket innebär erfarenhetsutbyte och ökad kunskap.

Utvärdering

Projektet har för avsikt att tillsammans med Lärarutbildning vid Umeå universitet samverka kring utvärderingen av projektet. Utvärderingen kommer att påbörjas samma tidpunkt som projektet startar. Utvärderingen utgår från en processinriktad kvalitativ metod där de kvalitativa målen är i fokus. De kvantitativa målen ska värderas efter 2 år då reliabiliteten kan valideras på ett tillfredsställande sätt.

Samverkan

Projektet sker i samverkan mellan huvudmannen föreningen KFUM Umeå och de kommunala förvaltningarna för och grundskolan och socialtjänsten i Umeå som verkar för gränsöverskridande samarbete.

Bidragsbelopp

Ansökan gäller bidrag för år 1 till detta nyskapande projekt med 539 840:- från Umeå kommuns satsning på förebyggande arbete genom Tidiga Insatser.

Umeå den 2 juni 2005

Anna-Karin Sjöstrand
Styrelseordförande KFUM Umeå

Agneta Forsvik-Lundmark
Skolområdeschef Röbbäck